事業所名 運動学習特化型 児童発達支援・放課後等デイサービス アルベン溝和 岡南教室 支援プログラム(参考様式) 作成日 2025 年 4 月 30 日

|  | ;    | 法人(事業所)理念   | 「人生の重みにしっかり耐えられる『心身の基礎作り』に取り組む」<br>障害や特性などの困り感がある児童に対して、子どもたちが社会で生き生きと自立した生活を送ることができるよう、多様な支援を通じて心身の発達を支援します。    |       |                  |              |            |          |           |         |        |   |  |  |
|--|------|-------------|--|-------|------------------|--------------|------------|----------|-----------|---------|--------|---|--|--|
|  |      | 支援方針        | アルペン清和では、運動療育を中心に、子どもたちの「できた!」を増やす支援を目指しています。運動を通じて、健康・生活、運動・感覚、認知・行動、言語コミュニケーション、人<br>間関係社会性の5つの領域をバランスよく育成します。 |       |                  |              |            |          |           |         |        |   |  |  |
|  |      | 営業時間        | 10   | 時     | 0 分か             | S 19         | 時          | 0        | 分まで       | 送迎実施の有無 | あり     | なし  |  |  |
|  |      |             | 支 援 内 容  |       |                  |              |            |          |           |         |        |   |  |  |
|  |      | 健康・生活       | 運動療育を通じて、基本的な生活習慣や健康管理能力の向上を図ります。  |       |                  |              |            |          |           |         |        |   |  |  |
|  |      | 運動・感覚       | SAQ(スピード、アジリティ、クイックネス)トレーニングやサーキットトレーニングを取り入れ、運動能力や感覚統合の発達を促進します。  |       |                  |              |            |          |           |         |        |   |  |  |
|  | 本人支援 | 認知・行動       | 視知覚プリントや聞き取り、音読などのプログラムを通じて、認知機能の向上を目指します。   |       |                  |              |            |          |           |         |        |   |  |  |
|  |      | 言語コミュニケーション | カルタや漢字学習、フラッシュカードなどを用いて、言語能力やコミュニケーションスキルの向上を支援します。  |       |                  |              |            |          |           |         |        |   |  |  |
|  |      | 人間関係<br>社会性 | グループ活動やゲームを通じて、友達との関わり方や社会性を育む支援を行います。   |       |                  |              |            |          |           |         |        |   |  |  |
|  |      | 家族支援        | 保護者向けの無料説明<br>ンセリングを専門に行   | ・体験見き | 学を随時受付<br>携し、希望者 | 中です。<br>には随時 | また、保護支援を行っ | 養者相談 ていま | ぞカウ<br>す。 | 移行支援    |        |   | なスキルを育成し、成長段階に<br>者と連携し、就労準備をサポー               |  |
|  | :    | 地域支援・地域連携   | 地域のスポーツ施設と連携し、子どもたちが地域社会で運動を楽しむ機会を提<br>供しています。 職員の   |       |                  |              |            |          | 会を提       | 職員の質の向上 | 見つけ、最大 | で熱い思いを持った職員が、<br>限に伸ばすことに全力を尽く<br>の高い支援を提供するための | 子どもたち一人ひとりの個性を<br>しています。新卒スタッフの募<br>体制を整えています。 |  |
|  |      | 主な行事等       | スポーツ大会や体力測定イベントを開催することで、運動への意欲を高めるとともに達成感を味わえる場を設けていきます。   |       |                  |              |            |          |           |         |        |   |  |  |